

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра авиационных горюче-
смазочных материалов
(АвиаГСМ_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра авиационных горюче-
смазочных материалов
(АвиаГСМ_ИНГ)**

наименование кафедры

Кайзер Ю.Ф.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРЕВОЗОК
ОПАСНЫХ ГРУЗОВ**

Дисциплина Б1.В.01 Организация и безопасность перевозок опасных грузов

Направление подготовки / 23.05.02 Транспортные средства
специальность специального назначения специализация
23 05 02 03 Наземные транспортные

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 23.05.02 Транспортные средства специального назначения специализация 23.05.02.03 Наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полетов авиации

Программу
составили

Канд.техн.наук, Доцент, Катаргин С.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов представлений об основах организации и обеспечении безопасности перевозок опасных грузов

1.2 Задачи изучения дисциплины

знать:

- нормативно-правовую и нормативно-технологическую документацию в области организации перевозочных услуг;
- нормативно-правовую и нормативно-технологическую документацию в области обеспечения безопасности перевозок.

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию грузовых перевозок, включая и особенности перевозок опасных грузов;
- исследовать рынок перевозочных услуг;
- организовывать перевозочные услуги;
- оформлять путевую документацию;
- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности перевозок;
- анализировать и выявлять неблагоприятные факторы, способствующие нарушениям в области безопасности движения при оказании перевозочных услуг;
- проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП и обеспечивать безопасность движения при осуществлении перевозочного процесса;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-5: способностью организовывать технический контроль за параметрами технологических процессов по эксплуатации транспортных средств специального назначения	
Уровень 1	основы организации контроля за параметрами технологических процессов по эксплуатации транспортных средств специального назначения
Уровень 1	организовывать контроль за параметрами технологических процессов по эксплуатации транспортных средств специального назначения
Уровень 1	способностью организовывать контроль за параметрами

	технологических процессов по эксплуатации транспортных средств специального назначения
ПК-7: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов транспортных средств специального назначения	
Уровень 1	информационные технологии, используемые при разработке конструкторско-технической документации
Уровень 1	разрабатывать конструкторско-техническую документацию с использованием информационных технологий
Уровень 1	навыками разработки конструкторско-технической документации с использованием информационных технологий
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения	
Уровень 1	основы контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения
Уровень 1	осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения
Уровень 1	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения
ПСК-3.3: способностью к профессиональной деятельности при эксплуатации военных наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	
Уровень 1	основы профессиональной деятельности при эксплуатации военных наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность при эксплуатации военных наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат
Уровень 1	способностью к профессиональной деятельности при эксплуатации военных наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Технология и механизация наземного обслуживания воздушных судов

Технология содержания аэродромов
Эксплуатация аэродромов

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация перевозок опасных грузов	8	0	0	0	ДПК-5 ПК-11 ПСК-3.3
2	Организация обеспечения безопасности перевозок опасных грузов	10	36	0	54	ДПК-5 ПК-11 ПСК-3.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Цель и содержание курса Общая характеристика развития автомобильного транспорта в России.	2	0	0
2	1	Транспортный процесс перевозки грузов	1	0	0
3	1	Организация и технология перевозок опасных грузов.	1	0	0
4	1	Технологический процесс перевозки опасных грузов.	1	0	0

5	1	Организация погрузочно-разгрузочных (ПР) работ опасных грузов 2, 3 и 9 классов	1	0	0
6	1	Принципы планирование и основы управления грузовых перевозок	2	0	0
7	2	Система государственного управления безопасностью дорожного движения	1	0	0
8	2	Анализ факторов, влияющих на безопасность перевозок и при транспортировании ОГ к летательным аппаратам. Общая характеристика факторов.	2	0	0
9	2	Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения	2	0	0
10	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения	1	0	0
11	2	Обеспечение надежности операторов – водителей	1	0	0
12	2	Система учета и анализа дорожно-транспортных происшествий в транспортной организации как исходный инструмент управления обеспечения безопасности перевозок	1	0	0

13	2	Методология, методические подходы и средства обеспечения безопасности перевозок на транспортном предприятии	2	0	0
			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Нормативно-технологическая документация, регламентирующая деятельность при организации перевозок автомобильным транспортом в РФ	4	0	0
2	2	Нормативно-технологическая документация, регламентирующая деятельность при организации перевозок опасных грузов в РФ	4	0	0
3	2	Путевые и перевозочные документы, используемые при организации грузовых перевозок	4	0	0
4	2	Организация и технологии погрузочно-разгрузочных работ при перевозке опасных грузов классов 3, 4 и 9	4	0	0
5	2	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность в области обеспечения безопасности перевозок обычных и опасных грузов	4	0	0

6	2	Нормативная база, регламентирующая работу консультанта по организации перевозок опасных грузов. Требования к квалификации, функции и регламент его работы	4	0	0
7	2	Назначение и методология служебного расследование дорожно-транспортного происшествия и транспортного инцидента, связанного с перевозкой опасного груза	4	0	0
8	2	Методология сравнительного анализа динамики аварийности и транспортной инцидентности при перевозке опасных грузов на основе теории риска и абсолютных показателей	4	0	0
9	2	Управление обеспечением безопасности перевозок опасных грузов на основе организационно-технологических мероприятий	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архипов С. В., Разнов Л. М.	Организация и безопасность движения: метод. указ. по лаб. работе	Красноярск: КрПИ, 1993

Л1.2	Коноплянко В. И., Гуджоян О. П., Зырянов В. В., Косолапов А. В.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для студентов вузов по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)"	Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998
------	---	--	--------------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коноплянко В. И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2007
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коноплянко В. И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для студентов вузов по спец. "Эксплуатация автомобильного транспорта"	Москва, 1983
Л2.2	Коноплянко В. И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для студентов вузов по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте"	Москва: Транспорт, 1991
Л2.3		Перевозка опасных грузов. Документы. Материалы	Санкт-Петербург: Выбор, 2002
Л2.4	Кравченко П. А.	Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах: сборник докладов восьмой международной конференции, Санкт Петербург 18-19 сент. 2008 г.	Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Архипов С. В., Разнов Л. М.	Организация и безопасность движения: метод. указ. по лаб. работе	Красноярск: КрПИ, 1993
Л3.2	Коноплянко В. И., Гуджоян О. П., Зырянов В. В., Косолапов А. В.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для студентов вузов по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)"	Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Организация и безопасность перевозки опасных грузов	http://www.transrussia.ru/ru-RU/visitors/e-ticket.aspx?promo=tr17iXDRR&utm_source=Yandex&utm_medium=Cpc&utm_campaign=Yandex_cpc&yclid=2001897168528739289
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К оформлению конспектов предъявляются следующие требования:

Поля страниц должны быть:

- а) левое – 22 мм;
- б) правое – 22 мм;
- в) верхнее – 30 мм, включая номер страницы (до верхней границы номера страницы 20 мм + 5 мм (номер страницы – 12 кг.) + 5 мм до текста – всего 30 мм) при нумерации страниц вверху и 20 мм при нумерации внизу;
- г) нижнее – 20 мм (при нумерации страниц внизу поле должно составлять 30 мм, см. п. «в»).

Гарнитура шрифта – Times New Roman.

Абзацный отступ одинаковый по всей рукописи – 1,25 см.

При наборе необходимо установить автоматический перенос.

Работа должна быть набрана кг. 14 через 1 интервал.

Не допускается:

- два и более междусловных пробела в основном тексте;
- выделение в тексте подчеркиванием;
- формирование красной строки с помощью табуляции и пробелов;
- автонумерация (нумерованных и маркированных списков) в главах и абзацах. Все набирают вручную;
- замена пунктуационного знака «←» (тире) грамматическим знаком «-» (дефис).

Заголовки и подзаголовки отделяют от основного текста двумя междустрочными интервалами (1 Enter кг. 14) сверху и снизу. Разрешается

в больших изданиях (более 100 страниц) начинать новую главу с новой страницы.

Названия глав, параграфов и подпараграфов набирают жирным шрифтом. Для набора самого крупного заголовка используют кг. 16 или

кг. 14 заглавный жирный, для подзаголовков – кг. 16 или кг. 14 строчный жирный. Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание. При наборе заголовков заглавными буквами междусловный пробел увеличивается до двух пробелов.

Более крупные шрифты использовать для набора заголовков нежелательно.

В формулах латинские символы и индексы должны быть набраны курсивом (кроме обозначений тригонометрических функций \cos , \sin и т. д., постоянных const , Re и общепринятых латинских сокращений min , max , opt); римские и арабские цифры, буквы греческого и русского алфавитов – прямым шрифтом.

Формулы набирают в редакторе формул Math type, отбивают двумя междустрочными интервалами сверху и снизу (1 Enter кг. 14), располагают по центру страницы. Нумеровать следует только те формулы, на которые приводятся ссылки. Нумерация формул может быть сквозной однозначной или включать номер главы, параграфа, подпараграфа.

Не допускается:

- включать в текст сканированные формулы;
- заменять знак «–» (минус) грамматическим знаком «-» (дефис).

Номер формулы располагают по правому краю страницы и заключают

в круглые скобки. В тексте ссылку на формулу также приводят в круглых скобках.

К таблицам предъявляются следующие требования.

Слово «Таблица» пишут кг. 12 в правой стороне страницы. Таблица может иметь название, которое располагают ниже. Название таблиц центрируют и набирают кг. 12. Таблицы нумеруют, если их несколько. Нумерация может быть однозначной или включать номер главы, параграфа, подпараграфа: таблица 1, таблица 1.1, таблица 1.1.1 и т. д. Ссылки на таблицу приводят

в тексте в круглых скобках или без скобок: табл. 1.2 (табл. 1.2).

В одном издании нумерация таблиц должна быть единообразной: сквозной или включать номер главы, параграфа, подпараграфа. Текст внутри таблицы должен быть набран кг. 12. В таблице не должно быть пустых граф. Текст в графах, в зависимости от объема информации, располагают либо от левого края, либо по центру, либо с выключкой по формату графы.

Расположение чисел в графах – по центру.

Таблицы должны быть открытыми, т. е. без обрамления внешними вертикальными линиями и нижней закрывающей линейкой.

Не допускается включать в текст сканированные таблицы!

Рисунки. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают по центру страницы. Если ширина рисунка меньше 8 см, то его размещают справа или слева по отношению к тек-сту: на четной странице – слева, на нечетной – справа.

Как правило, рисунок помещают на странице, содержащей ссылку на него.

Позиции (элементы) рисунка обозначают арабскими цифрами, условными обозначениями (латинские – курсив; греческие, русские – прямой шрифт).

Разъяснения позиций дают либо в подрисуночном тексте, либо в тексте. Подрисуночный текст – кт. 12.

В случае сложной нумерации рисунков между знаками ставят беспробельную точку и следующую цифру набирают без пробела. Между словом «рис.» и номером рисунка делают пробел: рис. 1, рис. 1.1.1.

Если рисунок имеет фрагменты, обозначенные буквами а, б, в, г и т. д., то их приводят в подрисуночной подписи и набирают курсивом. Такое же обозначение должно быть и в тексте при ссылке на рисунок: рис. 1, а, б.

Не допускается:

- заканчивать главу, параграф и подпараграф формулой, рисунком или таблицей;
- разрывать предложение рисунком или таблицей;
- включать в текст сканированные рисунки;
- использование в тексте разных видов кавычек (предпочтительно употреблять кавычки вида «елочки»).

В одном издании нумерация формул, рисунков и таблиц должна быть единообразной: сквозной или включать номер главы, параграфа, подпараграфа.

Любое издание должно сопровождаться библиографическим списком (списком литературы), который составляют в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не используются.
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	"Консультант +", "Гарант", "ТехЭксперт"
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных интерактивными средствами обучения. При проведении занятий используются видеофильмы по актуальным вопросам дисциплины, а также специализированные сайты в Интернете. Наличие возможности проведения практических занятий в аэропорту.